préval Haut-Doubs
PRÉVENTION & VALORISATION DES DÉCHETS

proposées gratuitement par Préval Haut-Doubs

ANIMATIONS PÉDAGOGIQUES sur la gestion des déchets

2019-2020

PRÉSENTATION
DE PRÉVAL HAUT-DOUBS

Préval Haut-Doubs est un **établissement public** qui a pour but d'inciter les habitants à produire moins de déchets et qui valorise les déchets produits par les ménages.

Propriétaire des installations de **Valopôle** à Pontarlier, Préval a confié ses exploitations à Suez :

- le tri des emballages recyclables et papiers,
- la valorisation énergétique des ordures ménagères,
- le broyage des déchets incinérables et de bois de déchèteries.

Préval mène des actions auprès de tout public pour **améliorer le tri** et développer les **pratiques de réduction des déchets**, notamment avec le public scolaire :

PAGE 6 ⩥ **Animations pour les primaires et collèges**

PAGE 12 ⩥ **Visites de sites**

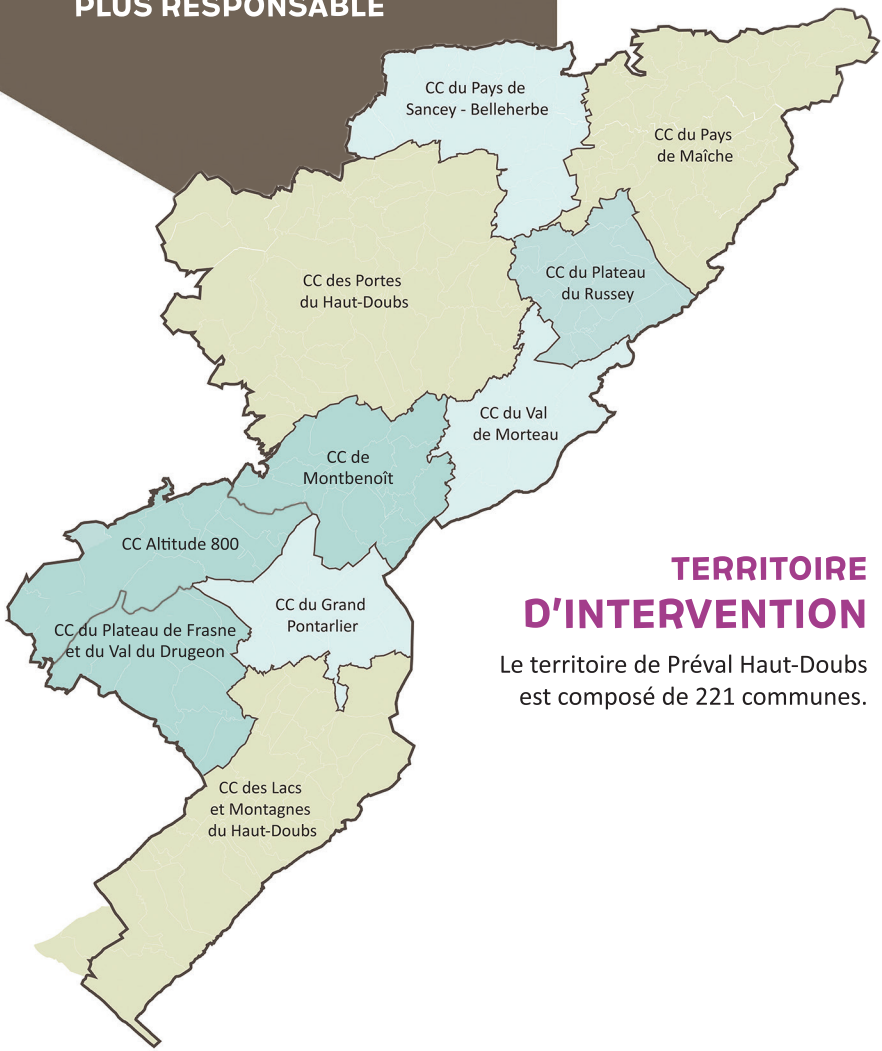
PAGE 14 ⩥ **Prêt d'outils pédagogiques**

NOUS CONSULTER

⩥ **Formation à l'utilisation des outils pédagogiques** de gestion des déchets (pour les animateurs de périscolaire)

ÉDUCATION À UNE MEILLEURE GESTION DES DÉCHETS

ET À UNE CONSOMMATION PLUS RESPONSABLE



TERRITOIRE D'INTERVENTION

Le territoire de Préval Haut-Doubs est composé de 221 communes.

CONDITIONS D'INTERVENTION

Les animations sont conçues pour les **classes du CE1 à la 3ème**. Le contenu des animations et le discours de l'animateur sont **adaptés en fonction des niveaux**.

Les animations peuvent s'intégrer dans le programme scolaire et s'inscrire dans les projets de l'établissement (tels que les agendas 21, les labels éco-écoles, E3D…).

Une intervention dure environ **2h**. L'animateur peut intervenir maximum **2 demi-journées** auprès de la même classe.

Les interventions sont entièrement prises en charge par Préval. Lorsque des visites sont envisagées, les déplacements en bus sont à la charge des écoles et collèges.

Pensez à réserver longtemp
le calendrier se rempl

Préval Haut-Doubs va intervenir dans votre établissement pour une ou plusieurs séances pédagogiques à destination des élèves.

Pour le bon déroulement de ces interventions, merci de lire attentivement cette charte.

Chaque intervention débute par une introduction sur le tri, la réduction et la valorisation des déchets.

L'ENSEIGNANT S'ENGAGE À :

✓ Faire respecter les consignes de sécurité que ce soit dans ou en dehors de l'école

✓ Faire respecter les consignes et la discipline à tout moment de l'activité

✓ Ne pas laisser seul l'animateur avec les élèves, qui restent sous la responsabilité de leur enseignant

✓ Au besoin, proposer aux parents d'élèves de co-animer des ateliers lors des interventions

✓ Connaître les objectifs et le déroulement de l'animation

✓ Suivre et participer attentivement aux activités menées par l'animateur pour pouvoir en faire une évaluation à la fin des séances

✓ Mettre à disposition le matériel nécessaire aux interactions (tableau blanc interactif, enceintes, vidéo projecteur...)

✓ Exploiter entre et après les séances, les notions abordées lors des interventions

✓ Répondre au questionnaire du bilan d'animation via Internet

s à l'avance,
it vite !

SAVOIR
SAVOIR-FAIRE
SAVOIR-ÊTRE

L'ANIMATEUR S'ENGAGE À :

- ✓ Définir en amont avec l'enseignant les objectifs pédagogiques, le contenu de l'intervention et les outils utilisés afin de s'adapter au mieux au niveau et au besoin des élèves
- ✓ Mener une animation de qualité en respectant les objectifs pédagogiques définis auparavant
- ✓ Coordonner différents groupes s'il y a plusieurs ateliers
- ✓ S'adapter au niveau des enfants (langage, activités...)
- ✓ Motiver les enfants pour un meilleur investissement et une meilleure compréhension
- ✓ Intervenir en cas de non-respect des consignes liées à l'activité lors des interventions

CE1
CE2

Les animations

GESTION DES DÉCHETS

Outils utilisés :

Malettes pédagogiques du réseau Ecole et Nature, malette sur le compostage, loto tri, support PowerPoint…

1ÈRE SÉANCE

Temps d'échanges et de questionnements, évaluation des perceptions et pratiques quotidiennes des enfants

Objectifs : prendre conscience de la diversité des déchets • Savoir classer les différents types de déchets contenus dans la poubelle • S'impliquer en participant au recyclage des déchets ménagers en triant ses propres déchets • Situer le tri des déchets dans une attitude d'écocitoyenneté

La présence de parents est souhaitée pour l'animation des ateliers.

1er atelier : les paysages

- Identifier les nuisances occasionnées par les déchets dans un paysage
- Réfléchir aux moyens de les résoudre
- Connaître les solutions techniques existantes

2ème atelier : le tri

- Approfondir la connaissance des élèves sur l'ensemble des moyens de collecte des déchets
- Connaître les consignes de tri

2ÈME SÉANCE

Objectifs : Comprendre la notion de cycle de la matière et de recyclage • Reconnaître les différentes étapes de transformation de la matière • Comprendre que les matériaux proviennent des ressources naturelles • Comprendre leur caractère épuisable ou renouvelable

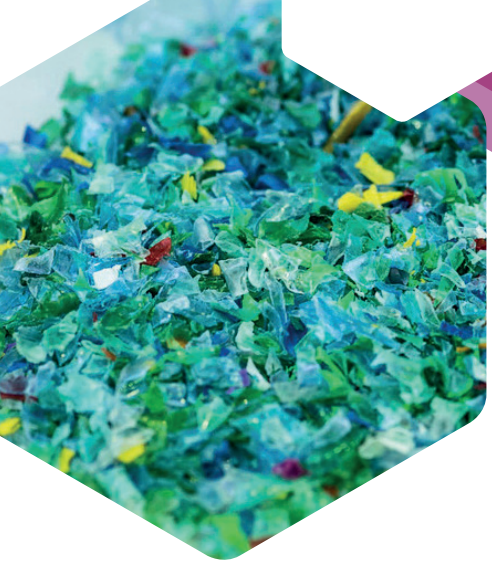
1er atelier : les matières

- Identifier les matières premières et les matériaux utilisés pour fabriquer des objets quotidiens
- Découvrir les types de valorisations courantes
- Mettre en évidence les notions de ressources renouvelables / non renouvelables

2ème atelier : les filières

- Reconnaître les différentes étapes de transformation de la matière
- Mettre en évidence le geste de tri déclencheur de l'ensemble de la filière
- Se questionner sur l'existence locale de filière (co-compostage)

Temps de synthèse collective



Les animations

RECYCLAGE ET VALORISATION

Outils utilisés :
Supports pédagogiques d'éco-organismes *(Éco-Emballages, Éco-Folio, Éco-Systèmes)* ou d'Ecole et Nature, livrets pour les élèves, PowerPoint, vidéos…

À travers les thèmes suivants :

LES DÉCHETS DANS LE HAUT-DOUBS

CE2
CM1-2
Collège

1 SÉANCE

Découvrez le tri et la valorisation des déchets du Haut-Doubs.

Objectifs : Acquérir les clés (consignes de tri...) pour adopter un comportement responsable • Comprendre le parcours des déchets du tri à sa transformation en un nouvel objet ou en énergie

CM2
Collège

LES ATELIERS DES BRANCHÉS

1 SÉANCE

Les équipements électriques et électroniques (DEEE) sont toujours plus présents dans notre quotidien et pourtant les solutions pour bien gérer leur fin de vie restent encore méconnues.

Objectifs : Identifier un DEEE • Comprendre le caractère épuisable des ressources naturelles • Connaître les substances potentiellement dangereuses contenues dans les DEEE et leurs impacts sur les écosystèmes et l'humain • Définir la filière et la gestion des DEEE (tri, collecte, traitement, éco-conception, recyclage) • Déterminer la notion de réutilisation, réemploi, jetable • Faire des choix de consommation éclairés en connaissance de cause

CE2
CM1-2

LA VIE DES PAPIERS, JOURNAUX, MAGAZINES...
À TRAVERS LES AVENTURES DE LÉO FOLIO

2 SÉANCES

À l'école comme à la maison, le papier est omniprésent : plus de 4 millions de tonnes sont utilisées chaque année en France pour lire, écrire, dessiner...
Aujourd'hui plus de la moitié est jetée dans la poubelle d'ordures ménagères !

Objectifs : Connaître l'histoire et la fabrication des papiers • Identifier les différents usages des papiers • Comprendre la finalité du tri et connaître la chaine du recyclage • Apprendre les consignes de tri et devenir acteur en adoptant les bons gestes

Avec atelier de fabrication de papier recyclé

Les animations

RÉDUCTION DES DÉCHETS

Plus la société consomme, plus la production de déchets est importante, plus les ressources de notre planète sont sollicitées. Produire est également source de pollution. Pensons donc à notre planète et consommons mieux !

Outils utilisés :

Malettes pédagogiques du réseau Ecole et Nature, boîte à outils de l'Ascomade, ateliers sur le compostage, PowerPoint, vidéos…

CM1
CM2
Collège

1 SÉANCE

Le meilleur déchet est celui qu'on ne produit pas !

Ce qui veut dire que le mieux, c'est de ne pas faire de déchets du tout…

Objectif : Découvrir les 6 règles d'or du zéro déchet : **R**efuser l'inutile, **R**éduire ce dont nous avons besoin, **R**éutiliser ce qui peut l'être, essayer de **R**éparer un objet cassé, trier pour **R**ecycler et **R**endre à la terre en compostant.

CM1
CM2
Collège

1 SÉANCE

Le gaspillage alimentaire, problème de société environnemental, économique et social

Le Jeu de la ficelle : outil pour déjouer votre assiette !

Objectifs : Faire prendre conscience des impacts de notre modèle alimentaire sur l'environnement, la sphère socioéconomique et la santé • Être en mesure de modifier ses comportements pour agir quotidiennement contre le gaspillage alimentaire

CE2
CM1-2
Collège

1 SÉANCE

Le compostage

Objectifs : Reconnaître des déchets organiques • Comprendre le cycle de la matière • Reconnaître quelques insectes et micro-organismes • Comprendre que le compostage peut constituer une réelle alternative pour un monde plus respectueux de l'environnement • Savoir trier les déchets biodégradables

ET POUR ALLER PLUS LOIN...

D'autres actions sont envisageables pour accompagner votre établissement dans une meilleure gestion des déchets :

- Intégration du geste de tri / compostage dans l'école,
- Expositions de travaux à l'école ou à l'échelle d'un secteur à l'occasion de manifestations locales,
- Participation à des actions nationales (semaine du développement durable, de la réduction des déchets, etc.),
- Participation à des actions de validation des acquis (labellisation Eco-école).

Les collectifs de parents d'élèves sont également un excellent relais pour mener à bien les projets de chaque établissement. Préval Haut-Doubs, dans la mesure de ses moyens, mettra tout en oeuvre pour aider les enseignants dans la réalisation de leurs projets.

Pensez à réserver les visites de Valopôle rapidement !

CE2
CM1-2
Collège

La visite de VALOPÔLE

La visite du pôle de valorisation des déchets à Pontarlier s'articule en 2 temps *(prévoir 2h sur place)*.

1. Le Labo

À travers les ateliers ludiques de l'**espace pédagogique « Le Labo »**, les élèves aborderont de manière active, les déchets à travers les âges et à travers le temps. Ils découvriront comment mieux trier et réduire nos déchets.

Il est nécessaire de prévoir 2 accompagnateurs par groupe de 15 enfants.

2. Les installations

Accompagnés par un animateur, les élèves exploreront le site.

Le circuit de visite permet de voir l'**unité de tri** des emballages recyclables et papiers et l'**unité de valorisation énergétique** des déchets résiduels, par incinération.

Pour découvrir le site en avant-première, rendez-vous sur la **visite virtuelle des installations** : www.preval.fr

La visite de la

PLACETTE DE DÉMONSTRATION POUR LE COMPOSTAGE INDIVIDUEL

à Grand'Combe Châteleu

(prévoir 1h sur place)

Située dans le jardin de la ferme-musée, la placette permet aux élèves de découvrir la pratique du compostage grâce aux panneaux pédagogiques et aux composteurs en démonstration.

La visite de la

DÉCHÈTERIE LOCALE

(prévoir 1h sur place)

L'animateur peut permettre à la classe de visiter la déchèterie locale.

Les élèves découvriront son fonctionnement et son organisation. Ils pourront découvrir les **catégories de déchets** et avoir un éclairage sur les **filières de valorisation** vers lesquelles les déchets sont orientés.

PRÊT D'OUTILS PÉDAGOGIQUES

Préval Haut-Doubs **prête gratuitement des outils pédagogiques,** tout au long de l'année. Des conseils d'utilisation sont donnés sur simple demande.

Pensez à réserver suffisamment tôt !

EXPOSITIONS (À PARTIR DU CP)

- Le compostage
- La réduction
- Les consignes de tri
- Le textile
- Les déchets dangereux

JEUX

NOUVEAU

- **Jeu de l'oie,** sur une bâche de 3,5 m x 2,5m, jouez tout en apprenant sur la gestion des déchets !

A partir du CE2, jusqu'à 12 enfants

- **Le Cube,** allie sport et sensibilisation sur les déchets. 6 ateliers sportifs composent cette animation.

A partir du CE2 adapté pour environ 25 enfants

JEUX POUR LES MATERNELLES ET CP

• **Contes** • *Objectif : solliciter l'imaginaire de l'enfant en créant une ambiance / atmosphère, introduire le thème de l'activité*

• **La boîte à coucou** • *Je secoue, j'écoute, je pèse… Que peut bien contenir cette boîte ? Objectif : découvrir différentes matières par le son*

• **La main dans le sac** • *Pris la main dans le sac, je touche… qu'est-ce donc ? Objectif : découvrir les matières et types d'emballages par le toucher*

• **Les déchetectives** • *A qui peut bien appartenir cette poubelle ? Enquêtons… Objectif : associer les déchets d'une poubelle à une activité*

• **C'est le bazar** • *Objectifs : aborder la notion de tri des déchets, faire émerger un comportement de tri*

TRIER À L'ÉCOLE

A la cantine ou en classe, de nombreux déchets à l'école peuvent être recyclés ! Préval met à disposition des écoles des contenants pour collecter :

- **Le papier :** Poubelle-box
- **Les biodéchets :** Composteur individuel
- **Les piles :** Boîte de collecte
- **Les matériaux d'écriture usagés**

TERRITOIRE ZÉRO DÉCHET ZÉRO GASPILLAGE

préval Haut-Doubs
PRÉVENTION & VALORISATION DES DÉCHETS

Préval Haut-Doubs
2 rue des Tourbières – BP 235
25304 PONTARLIER Cedex

www.preval.fr
Préval Haut-Doubs

Pour programmer une intervention,
contactez Michèle Girod,
de préférence par mail :

animation@preval.fr
Tél. : 06.48.70.86.03

Pensez à réserver les crénaux d'animation longtemps à l'avance.

Conception : Préval Haut-Doubs / Imprimerie Maire