



Année scolaire  
2015-2016

ANIMATIONS  
PÉDAGOGIQUES  
sur la gestion  
des déchets

  
préval  
Haut-Doubs

PRÉVENTION & VALORISATION DES DÉCHETS

proposées  
gratuitement par  
Préval Haut-Doubs

## PRÉSENTATION DE PRÉVAL HAUT-DOUBS

Préval Haut-Doubs, syndicat mixte pour la prévention et la valorisation des déchets du Haut-Doubs, est un établissement public qui assure la valorisation des déchets ménagers produits par 205 communes sur les 2/3 du département du Doubs.

Il assure également la valorisation des déchets collectés dans les déchèteries.

Le syndicat est propriétaire des installations de Valopôle à Pontarlier, et a confié ses exploitations – la valorisation énergétique par incinération énergétique, le broyage des déchets incinérables et de bois de déchèteries, le tri des emballages recyclables et papiers – à Suez .

Le service communication-prévention de Préval quant à lui, mène des actions auprès de tous publics, pour améliorer le tri et développer les pratiques de prévention des déchets.

Il propose des animations scolaires conçues pour les primaires et pour les collèges.





# ÉDUCATION À UNE MEILLEURE GESTION DES DÉCHETS

ET À UNE CONSOMMATION  
PLUS RESPECTUEUSE  
DE NOTRE ENVIRONNEMENT

*Notre société produit des déchets d'une grande diversité et en quantité exponentielle.*

*Leur valorisation est l'un des problèmes clé de notre époque.*

*Au-delà de l'aspect technique, la réponse à ces enjeux passe par une modification des mentalités et des comportements tant individuels que collectifs. Abordé sous l'angle des déchets, l'environnement devient concret et proche du quotidien.*

*Les déchets sont une bonne entrée pour appréhender les notions de matières et de ressources de la planète.*

*Le déchet est en lien direct avec la consommation des biens : comparer les façons de consommer et de jeter dans le temps et dans l'espace permet d'entamer une réflexion sur nos modes de vie.*

*Rechercher, explorer, découvrir le monde des déchets, leurs filières, leur modes de valorisation, leur gestion, aident les enfants à devenir acteurs.*

*Mettre en évidence les rôles et les responsabilités de chacun face aux déchets et à la consommation prépare à une citoyenneté soucieuse et respectueuse de l'environnement.*

## CONDITIONS DES ANIMATIONS

Les animations sont conçues pour les écoles primaires et collèges (cycles II, III, IV).

Le contenu des animations et le discours de l'animateur sont adaptés en fonction des cycles.

Les animations peuvent s'intégrer dans le programme scolaire et s'inscrire dans les projets de l'établissement (tels que les agendas 21, les labels éco-écoles, E3D...).

La durée des interventions peuvent varier de 1h à 3h. L'animateur peut intervenir maximum 3 demi-journées auprès de la même classe.







Les interventions sont entièrement prises en charge par Préal. Lorsque des visites sont envisagées, les déplacements en bus sont à la charge des écoles et collèges.

## CHARTÉ PEDAGOGIQUE

**Préal Haut-Doubs va intervenir dans votre établissement pour une ou plusieurs séances pédagogiques à destination des élèves.**

**Pour le bon déroulement de ces interventions, nous vous demandons de lire attentivement cette charte.**

### L'ENSEIGNANT S'ENGAGE À :

-  Faire respecter les consignes de sécurité que ce soit dans ou en dehors de l'école
-  Faire respecter les consignes et la discipline à tout moment de l'activité
-  Connaître les objectifs et le déroulement de l'animation
-  Se renseigner au préalable sur les sites potentiels d'animation et demander les autorisations si nécessaire
-  Suivre attentivement les activités menées par l'animateur pour pouvoir en faire une évaluation à la fin des séances
-  Exploiter entre et après les séances les notions abordées lors des interventions



SAVOIR/  
SAVOIR-FAIRE/  
SAVOIR-ÊTRE

### L'ANIMATEUR S'ENGAGE À :

- Définir en amont avec l'animateur les objectifs pédagogiques, le contenu de l'intervention et les outils utilisés afin de s'adapter au mieux au niveau et au besoin des élèves
- Mener une animation de qualité en respectant tous les objectifs pédagogiques définis auparavant
- Coordonner différents groupes s'il y a plusieurs ateliers
- S'adapter au niveau des enfants que ce soit en langage ou en activité
- Motiver les enfants pour un meilleur investissement et une meilleure compréhension
- Intervenir en cas de non-respect des consignes liées à l'activité



# Les animations

## GESTION DES DÉCHETS

Notions essentielles



### Outils utilisés :

ateliers pédagogiques  
« Rouletaboule », le loto tri,  
ateliers « Gardigame »,  
support PowerPoint...

### Durée :

programme pouvant varier d' 1 à 3 séances.  
Durée d'une séance : 2h.

### 1<sup>ère</sup> séance

**Objectifs :** prendre conscience de la diversité des déchets – savoir classer les différents types de déchets contenus dans la poubelle – s'impliquer en participant au recyclage des déchets ménagers en triant ses propres déchets – situer le tri des déchets dans une attitude d'écocitoyenneté.

#### 1<sup>er</sup> atelier : les paysages

Identifier les nuisances occasionnées par les déchets dans un paysage,  
Réfléchir aux moyens de les résoudre,  
Connaître les solutions techniques existantes.

#### 2<sup>ème</sup> atelier : à la maison, à l'école

Identifier les déchets qui peuvent être produits à la maison et à l'école,  
Identifier les moyens de collecte existants dans une classe, dans une maison.

#### 3<sup>ème</sup> atelier : les collectes

Sensibiliser les enfants aux gestes de tri,  
Connaître l'ensemble des moyens de collecte des déchets,  
Utiliser correctement les dispositifs de collecte en place.



## 2<sup>ème</sup> séance

**Objectifs :** comprendre la notion de cycle de la matière et de recyclage – reconnaître les différentes étapes de transformation de la matière – comprendre que les matériaux proviennent des ressources naturelles – comprendre leur caractère épuisable ou renouvelable.

### 1<sup>er</sup> atelier : les matières

Identifier les matières 1<sup>ères</sup> et les matériaux utilisés pour fabriquer des objets quotidiens,  
Découvrir les types de valorisations courantes,  
Mettre en évidence les notions de ressources renouvelables / non renouvelables.

### 2<sup>ème</sup> atelier : les filières

Reconnaître les différentes étapes de transformation de la matière,  
Mettre en évidence le geste de tri déclencheur de l'ensemble de la filière,  
Se questionner sur l'existence locale de filière (co-compostage).

### 3<sup>ème</sup> atelier : le tri

Approfondir la connaissance des élèves sur l'ensemble des moyens de collecte des déchets,  
Connaître les consignes de tri.

## 3<sup>ème</sup> séance

**Objectifs :** connaître les différents modes de valorisations des déchets : valorisation matière (réutilisation, recyclage, compostage), valorisation énergétique – comprendre les impacts sur l'environnement de chacun des modes de traitement des déchets.

### 1<sup>er</sup> atelier : la valorisation

Identifier les différents modes de traitement des déchets, leurs avantages et leurs inconvénients.

### 2<sup>ème</sup> atelier : le compostage

Être sensibilisés à la notion de déchets organiques, au compostage.

### 3<sup>ème</sup> atelier : la transformation

Réutiliser autrement un objet pour éviter que celui-ci ne devienne un déchet.





# Les animations

## RECYCLAGE ET VALORISATION

Approfondissement des connaissances

### Outils utilisés :

supports pédagogiques d'éco organismes (Éco Emballages, Éco-Folio, Verre-Avenir, éco-TLC, Éco-Systèmes), d'Ecoles et Nature, livrets pour les élèves, PowerPoint, vidéos...

### Durée :

programme pouvant varier d' 1 à 3 séances.  
Durée d'une séance : 1 à 3 h.

À travers les thèmes suivants :

### La vie des emballages

bouteilles et flacons plastiques, les emballages en acier et en aluminium  
(en 2 ou 3 séances)

« De la préhistoire à aujourd'hui, notre façon de vivre a beaucoup évolué. Nous consommons davantage de produits achetés dans des magasins et produisons plus de déchets qu'autrefois. Les entreprises, les villes et les citoyens : chacun peut agir pour en limiter l'impact sur l'environnement... »

### La vie des papiers, journaux, magazines...

#### à travers les aventures de Léo Folio

(3 - 4 heures en une ou plusieurs séances)

À l'école comme à la maison, le papier est omniprésent : plus de 4 millions de tonnes sont utilisées chaque année en France pour lire, écrire, dessiner...

Aujourd'hui plus de la moitié est jetée dans la poubelle d'ordures ménagères. Pourtant, tous les papiers se recyclent ! Jusqu'à 5 fois ! Le geste de tri donne le départ d'une gestion durable des papiers : un papier trié est un papier qui sera recyclé.





## Le recyclage du verre : « Dis, comment on fait du verre ? »

Le recyclage du verre présente une illustration concrète du programme d'Éducation au Développement Durable et plus particulièrement les enjeux liés à la gestion des déchets : trier, collecter, recycler, réutiliser.

L'étude du cycle infini du verre montre comment le recyclage permet de préserver les ressources naturelles lors de la fabrication du verre grâce au calcin.

## Les textiles et les chaussures ça se recycle aussi.

### Moi, j'ai la fibre du tri !

La problématique de la collecte de tous les Textiles, Linges de maison et Chaussures (TLC) émerge juste. Nous avons l'habitude de donner nos vêtements et chaussures en bon état aux associations et ce, depuis toujours. Depuis quelques années, la nécessité de valoriser toutes les matières voit le jour dans un objectif de réduction des déchets ménagers mais aussi de réutilisation des ressources déjà produites.

## Les déchets de déchèterie :

### « Les ateliers des Branchés »

Les équipements électriques et électroniques (D3E) sont toujours plus présents dans notre quotidien et pourtant les solutions pour bien gérer leur fin de vie restent encore méconnues. Cette animation est conçue pour créer un petit électrochoc chez les jeunes.

Et si le courant passe, nous espérons qu'ils en parleront à leurs parents !

### Les déchets « dangereux », pourquoi, pour qui ?

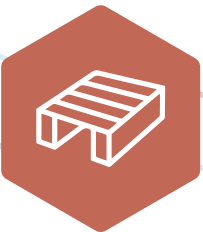
Certains déchets sont dangereux car ils contiennent des éléments toxiques, corrosifs, irritants ou parce qu'ils sont explosifs, inflammables.

Dangereux pour notre environnement et notre santé, ils ne doivent en aucun cas :

- être abandonnés dans la nature ou brûlés (vrai pour tous les déchets),
- être déversés dans l'évier, les toilettes, les égouts ou les fossés,
- être jetés dans la poubelle d'ordures ménagères.

### Et les autres déchets...

Bois, métaux, gravats, pneus, les huiles végétales ou minérales, les ampoules et néons, les piles ou encore les autres déchets incinérables ou non incinérables... tous ces déchets qui peuvent être apportés en déchèterie... **que deviennent-ils ?**



# Les animations

## PRÉVENTION DES DÉCHETS

Approfondissement des connaissances

**Outils utilisés :** les ateliers de « Rouletaboule », la boîte à outils de l'Ascomade, ateliers Gardigame, PowerPoint, vidéos...

**Durée :** programme pouvant varier d'1 à 3 séances.  
Durée de la séance : 1h à 3h.

### 1<sup>ère</sup> séance

La consommation « sachons choisir nos produits »

#### Objectifs :

- Se mettre en situation d'achat de produits,
- Identifier les critères de choix de consommation,
- Susciter le questionnement,
- Donner des éléments de débats.

### 2<sup>ème</sup> séance

Le gaspillage alimentaire

C'est un problème de société environnemental, économique et social...

#### Objectifs :

- Prendre conscience des impacts environnementaux et sociétaux de la fabrication à la distribution, des aliments que nous achetons.
- Être en mesure de modifier ses comportements pour agir quotidiennement contre le gaspillage alimentaire,
- Savoir différencier DLC (date limite de consommation) et DLUO (date limite d'utilisation optimale),
- Savoir identifier les différents écolabels.



### 3<sup>ème</sup> séance

## Le compostage

### Objectifs :

- Reconnaître des déchets organiques
- Comprendre le cycle de la matière
- Reconnaître quelques insectes et micro-organismes
- Comprendre que le compostage peut constituer une réelle alternative pour un monde plus respectueux de l'environnement
- Savoir trier les déchets biodégradables



### ET POUR ALLER PLUS LOIN...

Notre action s'inscrivant dans une démarche éducative, il est possible pour motiver les enfants, de valoriser leur travail sous forme :

- D'intégration du geste de tri ou du compostage dans l'école,
- D'expositions de travaux à l'école ou à l'échelle d'un secteur à l'occasion de manifestations locales,
- De participation à des actions nationales (semaine du développement durable, de la réduction des déchets, etc.)
- De participation à des actions de validation des acquis (labellisation Eco-écoles).

Les collectifs de parents d'élèves sont également un excellent relais pour mener à bien les projets de chaque établissement.

**Préal Haut-Doubs**, dans la mesure de ses moyens, mettra tout en œuvre pour aider les enseignants dans la réalisation de leurs projets.



# Les visites

Pour compléter l'intervention de l'animateur en classe, des visites sont possibles.

## La visite de Valopôle à Pontarlier

La visite de notre pôle de valorisation des déchets s'articule en 2 temps.  
Prévoir 2h30 sur place.

### Le Labo

A travers les ateliers ludiques de l'espace pédagogique « Le Labo », les élèves aborderont de manière active, les déchets à travers les âges, et à travers le temps. Ils découvriront comment mieux trier et réduire nos déchets.

### La visite des installations

Accompagné par un agent qui travaille dans les installations, les élèves exploreront le site. Le circuit de visite permet de voir l'unité de tri des emballages recyclables et papiers, l'unité de broyage du bois et des incinérables de déchèteries, et l'unité de valorisation énergétique des déchets résiduels, par incinération.



Pour découvrir ce qui peut être vu lors de la visite, rendez-vous sur la visite virtuelle des installations disponible sur [preval.fr](http://preval.fr).





## La visite de la placette de démonstration pour le compostage individuel

Prévoir 1h sur place.

Située dans le jardin de curé de La Rivière Drugeon, la placette est avant tout un lieu de démonstration, de formation et d'éducation au compostage.

Elle est constituée de 8 panneaux pédagogiques, 6 composteurs en démonstration ainsi qu'un lombricomposteur.



## La déchèterie locale

Prévoir 1h sur place.

L'animateur peut permettre à la classe de visiter la déchèterie locale.

Les élèves découvriront son fonctionnement et son organisation. Ils pourront découvrir les catégories de déchets, et avoir un éclairage sur les filières de valorisation vers lesquelles les déchets sont orientés.





**Préval Haut-Doubs prête  
des outils  
pédagogiques  
gratuitement  
et tout au long  
de l'année,  
sur simple demande.**

## MALETTES PEDAGOGIQUES

Roule ta boule, outil créé par le réseau « école et nature », ensemble de 6 malettes sur la prévention et la valorisation des déchets,

Malette de jeu sur le compostage

## OUTILS POUR COLLECTER LES DÉCHETS :

Poubelle-box : collecteur de papiers,

Composteurs individuels  
et bioseaux,

Lombricomposteur,

Boîtes de collecte de piles,

Collecte des matériaux d'écriture usagés.



**préval**  
Haut-Doubs

PRÉVENTION & VALORISATION DES DÉCHETS





**PREVAL HAUT-DOUBS**  
Les petits planchants  
BP 235  
25303 Pontarlier Cedex 3

[www.preval.fr](http://www.preval.fr)  
[animation@preval.fr](mailto:animation@preval.fr)  
Tél. 03 81 46 49 66